**设计学院**

**教师教学能力提升线下培训方案**

为加强大学内涵建设、贯彻响应《中共中央、国务院全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和全国教育大会精神，进一步提高我院教师教育教学能力和水平，提升教师专业素质和创新能力，建设一支师德高尚、素质优良的教师队伍，按照学校《关于开展教师教学能力提升培训的通知》（教务处【2020】39文件）要求，特制定设计学院教师教学能力提升线下培训方案。

**一、培训对象**

我院所有承担教学任务的专（兼）职教师。

**二、培训内容**

**（一）师德师风培训：**带领广大教师学习教师职业道德规范，学习先进教师的师德事迹，通过培训，是广大教师形成良好的师德，树立良好的师德形象。

**（二）课堂教学技能培训：**教育教学理念、教学设计、教学方法与手段、教师礼仪、教学语言艺术等。

**（三）教师教科研能力培训：**主要以课题研究和专题研究为载体，鼓励教师积极参与，从而提高教师的教科研能力，进而提高教师的专业素养。

**（四）教师基本功培训：**具体可通过普通话训练；粉笔字、书法与板书训练；教案设计与编写、备课、上课、说课、评课训练；教育技术（含计算机及试验演示技术）能力训练等，促使教师练就扎实的基本功。

**（五）新进教师培训：**要求给新进老师配备导师，导师对新进教师教学能力提升全面负责，通过听课评议、审核教案、交流指导等形式，对青年教师在师德教风、教书育人、教学准备、内容处理、课堂板书、语言表达、教学方法、讲课技巧、考试命题、教学评价、教学研究、自学提高等各方面进行具体指导。

**（六）骨干教师培训：**参加各级举办的骨干教师培训，充分发挥骨干教师的传帮带作用。各级骨干教师要按时上交有特色的经验材料。

**三、培训时间**

第一轮：2020年7月至2020年12月。

第二轮：2021年1月至2021年6月。

**四、组织领导**

加强领导，明确职责。学院成立线下培训工作领导小组和考评小组，组建培训团队。

领导小组组长：郑芳

副 组 长：贾振勇、李含飞、渠瑞华、周雷

成员：董云志、彭西东、孙立红、高晨、邓艺杰、郭语、刘钊、胡昳、王佩佩

考评小组成员：郑芳、吴定允（学校督导）、郑凌、李含飞、周雷、刘钊、李雁冰

**五、教学竞赛**

1.鼓励教师参与学校每两年组织一次的教学大奖赛，分院、校两个层面开展；在院级教师讲课比赛的基础上择优推荐校级教学大奖赛。

2.省级青年教师讲课比赛由教务处(教师发展中心）负责组织。学校组织每位获奖个人在全校范围内进行公开示范课。

3.组织学院一年一次、两年一次的教学成果大奖赛，学院考评小组评选等级奖，给予评优评先、职称评定和荣誉奖励。

**六、教学进修、研修**

1.鼓励青年教师到国内著名高校进行课程进修、参加课程教学改革研讨会；积极为各学院提供青年教师课程进修或参加课程教学改革与教学建设研讨会的机会。青年教师进修、研修结束后，要形成进修、研修书面总结报告，并在本学院内交流。

2.鼓励青年教师到设计公司、互联网公司挂职。

3.鼓励青年教师参加外语资格培训、教学技能培训进修。研修结束后，要形成书面总结报告，并在学院进行讲座或研讨式交流，并服从学院新增教学工作安排。

**七、实施教学团队培养项目**

1.青年教师必须加入一个教学团队，学院将以省（市）级、校级教学团队为主要载体，加强教学团队建设，强化团队建设中的“以老带新、以新促老、共同发展”的合作机制。

2.各教学团队要合理安排教学经验丰富的教师指导青年教师开展教学活动；原则上，每个立项建设的校级及以上教学团队每学期应以课程建设为中心。

设计学院 2020年7月20日